

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ХАРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Россия, 162250, Вологодская область,
г.Харовск, пл. Октябрьская, д. 3.

Телефон: (88172) 214800
Телефакс: (881732) 2-14-36
e – mail: harovsk_uo @ mail.ru

25.03.2022 № 01-08/ 731

На от

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

6 апреля 2022 года состоялась районная педагогическая конференция «Дошкольное образование: традиции и современность», приуроченную к Году культурного наследия народов России», по итогам которой выявлены лучшие практики.

Управление образования администрации района рекомендует ознакомиться с лучшей практикой старшим воспитателям, воспитателям и взять в работу.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник Управления образования



Е.В.Громова

Петрова О.Н.
88172 2-19-45

Тема познавательно-творческий проект «Здравствуй, Новый год!» в группе раннего возраста

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3»
Буйлова Ю.С., воспитатель Филиппова М.Б.

Новый год – традиционно один из самых любимых праздников у детей. Ожидание чуда, яркого праздника и подарков – всё это привлекает и завораживает их. Однако для большинства ребят группы раннего возраста новогодний утренник в детском саду, как и само осознанное празднование Нового года – в первый раз. Такие знакомые и понятные нам Дед Мороз, Снегурочка – для малышей пока только слова. Дети слабо ориентируются во времени, поэтому даже обещание подарков когда-то в будущем их заинтересовывает ненадолго.

Мы решили организовать для ребят этот проект для того, чтобы ожидание праздника стало для них столь же увлекательным, как сам праздник.

Так как малышам трудно долго удерживать внимание на одной теме срок реализации проекта определили в две недели. Этого времени должно хватить для создания праздничного настроения, но при этом новогодняя тематика не успеет наскучить и стать обыденностью.

Для начала мы начали изменять оформление группы. Расшили занавески голубыми и лиловыми снежинками, по низу тюля прикрепили белые снежинки-подвески. На них можно дуть, как зимний ветер на улице, они покачиваются от движения воздуха. По окнам разместились белые силуэты домов, зимних деревьев, ребят на прогулке. Часы на стене украсили блестящей мишурой, создали новогоднюю композицию вокруг.

Чтобы заинтересовать ребят темой Нового года, стали размещать в свободном доступе иллюстрации и книги для рассматривания, меняя их раз в три дня. Подобрали соответствующие дидактические игры. Предложили раскраски новогодней тематики.

Какой же Новый год без ёлки? Мы решили, что в нашей группе будет даже не одна ёлочка. К созданию первой из них мы подошли основательно, растянув его на несколько дней. Вместе с ребятами украшали листы бумаги с помощью различных техник и материалов: раскрашивали цветными карандашами, фломастерами, восковыми мелками, гуашью, украшали с помощью монотипии, печатками, солью, красили в технике эбру. На каждом таком листе обводили простым карандашом детские ладошки и вырезали получающиеся еловые лапы. Каждую «лапу» вместе с малышами намазали клеем и приклеили к панно. Получившуюся елочку украсили блестками, мишурой и прикрепили её на входную дверь в группе.

Современность вносит в работу с дошкольниками новые интересные идеи, находки. Популярной тенденцией последних лет является использование адвент-календарей к различным важным датам – дням рождения, традиционным праздникам. Подобные календари бывают разными – на неделю, на месяц, с кармашками и коробочками, в виде домиков и в виде панно. Есть календари с маленькими подарками на каждый день, есть с заданиями. Поскольку у нас дети маленькие, но в то же время их в условиях детского сада достаточно много, наши адвентики оказались очень своеобразными.

Для начала мы создали поверх невысоких шкафов в группе новогоднюю композицию из ватных сугробов, домиков, нарядных зверюшек, елочек и мишур. Затем поговорили с родителями, объяснили нашу задумку и попросили каждого сделать вместе с детьми небольшую фигурку из втулки от туалетной бумаги. Кого изобразить – это на усмотрение родителей и малышей. Главное, чтобы получилась своего рода нарядная коробочка, с доньшком и в то же время открытая сверху. Показали примеры, мастер-

классы по изготовлению. В результате у всех ребят получились разные жители для нашего сказочного леса – два озорных снеговика, дед мороз, зайчик и даже краб. Эти персонажи и стали главным акцентом нашего адвент-календаря. В течение дня они могли предложить ребятам какую-то игру или занятие, а вечером там непременно появлялся небольшой сладкий сюрприз. Особым удовольствием для ребяток стало заглянуть к своему герою в тайничок и узнать, есть ли уже там что-нибудь вкусненькое! Одного из ребят игрушка даже домой каждый вечер провожала, так сильно ему нравилась. Ведь она была сделана руками мамы, для него лично!

Панно с ёлочкой на двери получилось красивым, но как вокруг него хороводы водить? Нам срочно потребовалась ещё одна ёлочка. Приобрели такую для группы, вместе с ребятами нарядили. Возле ёлочки мы весело танцевали, устраивали карнавал, водили хороводы, инсценировали сказки.

В ходе образовательной и совместной с детьми деятельности делали поделки, лепили пластилиновые шарики для ёлки игрушкам, мастерили большой шар для городской ёлки в Харовске. Для участия в районном конкурсе «Пока часы 12 бьют» сделали с малышами забавные часы из обычной ледянки, победив в номинации «Самые оригинальные часы». Родители также делали с детьми поделки для украшения ёлочки, которая встречала ребят перед музыкальным залом. Темой выставки была «Мультиспортсмен», поэтому на ветках поселились лыжники, саночники и даже трактор здесь играет в мяч.

В рамках участия в конкурсе «Зимняя сказка» при входе в детский сад воспитателями при поддержке семьи нашей воспитанницы были созданы замечательные снежные фигуры новогодней тематики – добрый Дед Мороз, красавица Снегурочка и важный Тигр – символ наступающего года. Наши малыши с удовольствием фотографировались возле фигур, играли и даже поддерживали порядок – вместе с нами пытались расчищать снег вокруг, сметали его с построек.

Традиционным завершением новогодних хлопот в детском саду является праздничный утренник. Наконец-то можно поиграть с Дедом Морозом и Снегурочкой, потанцевать у большой нарядной ёлки и получить долгожданные подарки!

По завершении проекта можно сделать вывод, что у нас получилось сформировать у ребят первые представления о традиции празднования Нового года, удалось создать и поддерживать у них радостное настроение и ожидание чуда.